

Wochenplan

für die Zeit vom 16.3. bis 3.4. Klasse 4

Bearbeite die Aufgaben zu Hause. Wenn du Fragen hast, lass dir von deinen Eltern oder deinen großen Geschwistern helfen. Falls du dein Schreib- und dein Rechenheft in der Schule hast, besorge dir entweder neue Hefte, in die du in der Zeit, in der du zu Hause arbeitest, schreiben kannst, oder schreibe auf Colgeblock-Seiten, die du in deine rote und deine blaue Mappe heftest. Es ist wichtig, dass du alles aufbewahrst, da wir die Aufgaben nach den Osterferien gemeinsam kontrollieren werden.

Einige Arbeitsblätter findest du auf der Seite www.muensterschule-neuss.de unter der Rubrik „Hausarbeiten“ zum Download. Solltest du keinen Drucker zu Hause haben, bitte ein anderes Kind, dir die Seiten auszudrucken oder schreibe die Antworten in dein Heft oder auf ein Blatt.

Wenn du am Freitag nicht in der Schule warst und dein Tinto-Buch oder dein Mathebuch nicht mit nach Hause genommen hast, kopiere dir die Seiten von einem Mitschüler oder lass dir die entsprechenden Seiten abfotografieren und per Mail oder Handy zuschicken.

Woche 1: 16.3. - 20.3.



| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Deutsch</p> | <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB „Vom Interview zum Zeitungsbericht“ (wurde letzte Woche ausgeteilt), einen Bericht zum Interview verfassen TIPP: Benutze dein Taschenhosen-Heft als Hilfe - AB „Wie ein Profi berichten“ (siehe Homepage zum Download), eine Vorlage aussuchen und einen Bericht verfassen <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf der Suche nach Nima, Kapitel 9 lesen (4b) Auf der Suche nach Nima, Kapitel 1, 2 lesen (4a) (siehe Homepage zum Download (mit Passwort)) - Auf der Suche nach Nima, AB zu Kap. 9 (4b) Auf der Suche nach Nima AB zu Kap. 1 (4a) (siehe Homepage zum Download (mit Passwort)) <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TO, S. 91, Nr. 1 (Lesen und Fragen beantworten) - TB, S. 108, Nr. 1, 2 (Verben mit Wortbausteinen) - AB Hausübung Subjekt und Prädikat (siehe Homepage zum Download) <p> TB, S. 108, Nr. 3</p> | <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> |
| <p>Mathematik</p> | <p>Mit Geld rechnen: MB, S. 91, Nr. 5, 6 (ins Heft)</p> <ul style="list-style-type: none"> - AH, S. 56, Nr. 1, 2 - AH, S. 57, Nr. 1, 2 <p>Forschen und Finden: Zahlenfolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> - MB, S. 93, Nr. 1, 2 (Beispiel anschauen) - AH, S. 59, Nr. 1, 2 <p> MB, S. 93, Nr. 4 AH, S. 59, Nr. 3</p> | <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;">○</p> |
| <p>Was du immer machen kannst</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nase-Vorn-Hefte bearbeiten - kleines / großes Einmaleins üben - ein Buch lesen - Anton (siehe Aufgaben „Gruppe“) <p style="text-align: right;">- Heft Busschule</p> | |

Woche 2: 23.3. - 27.3.



| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>Deutsch</p> | <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB „Wie ein Profi berichten“ (siehe Homepage zum Download), eine Vorlage aussuchen und einen Bericht verfassen <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf der Suche nach Nima, Kapitel 10 lesen (4b) Auf der Suche nach Nima, Kap. 3 (4a) (siehe Homepage zum Download) - Auf der Suche nach Nima, AB zu Kap. 10 Auf der Suche nach Nima, AB, Kap. 3 (siehe Homepage zum Download) <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TO, S. 95 (Verben mit Wortbausteinen) - TB, S. 102, Nr. 1, 2 (Lesen und Fragen beantworten) - TO, S. 94, Nr. 1, 2, 3 (Einen Steckbrief schreiben) - TB, S. 106, Nr. 1, 2 (Einen Sachtext schreiben) <p>★ TO, S. 94, Nr. 4</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <p>Mathematik</p> | <p>Rückblick: AH, S. 58 Mit Gewichten rechnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MB, S. 94, Nr. 2 - MB, S. 95, Nr. 4 - AH, S. 60, Nr. 1 - AH, S. 61, Nr. 1, 2 <p>★ MB, S. 94, Nr. 3 ★ AH, S. 61, Nr. 3</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <p>Was du immer machen kannst</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nase-Vorn-Hefte bearbeiten - kleines / großes Einmaleins üben - ein Buch lesen - Anton <p style="text-align: right;">- Heft Busschule</p> | <input type="checkbox"/> |

Woche 3: 30.3. - 3.4.



| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Deutsch | <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB „Wie ein Profi berichten“ (siehe Homepage zum Download), eine Vorlage aussuchen und einen Bericht verfassen <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Auf der Suche nach Nima, Kapitel 11 lesen (4b) Auf der Suche nach Nima, Kapitel 4 lesen (4a) (siehe Homepage zum Download)- Auf der Suche nach Nima, AB zu Kap. 11 (4b) Auf der Suche nach Nima, AB zu Kap. 4 (4a) (siehe Homepage zum Download) <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB „Das Futur“ (siehe Homepage zum Download)- TB, S. 109 (Futur - Zukunft, siehe Merksatz), Nr. 1, 2- TO, S. 96 (Futur)- TB, S. 111, Nr. 1, 2 (langes und kurzes i / ie)- TO, S. 98 (langes und kurzes i / ie) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Mathematik | <p>Mit Gewichten rechnen:</p> <ul style="list-style-type: none">- AH, S. 62, Nr. 2, 3 <p>Geometrie (Rauminhalte)</p> <ul style="list-style-type: none">- AH, S. 63- MB, S. 101, Nr. 6 <p>AB „Die schriftliche Multiplikation“ Seite 1 und Seite 2</p> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Was du immer machen kannst | <ul style="list-style-type: none">- Nase-Vorn-Hefte bearbeiten- kleines / großes Einmaleins üben- ein Buch lesen- Anton <p>- Heft Busschule</p> | |

Mitteilungen:

Wir wünschen allen Kindern eine erfolgreiche Lernzeit im „Home-Office“ und schon jetzt schöne und entspannte Osterferien! Wir hoffen, dass wir uns alle nach den Ferien gesund wieder sehen!

Nach den Osterferien werden wir recht zügig die Deutscharbeit zum Thema „Einen Bericht schreiben“ nachholen, ebenso wie den Einmaleinstest.

Der Känguru-Wettbewerb wurde auf den 27.4.2020 verschoben. Unter folgendem Link finden die Kinder Übungsaufgaben aus den letzten Jahren zum bearbeiten für zu Hause:
<https://www.mathe-kaenguru.de/chronik/aufgaben/index.html>

Name: _____

Datum: _____



Hausübung: Bestimme Prädikat und Subjekt

Unterstreiche das Prädikat („Was tut...“/ „Was geschieht...“) rot und das Subjekt (Wer oder was ...?“) blau.

Stelle zu beiden Satzgliedern die Frage.

Tim und Tina bauen draußen im kalten Schnee neben dem Wald einen Schneemann.

Was tun _____

Wer baut _____

Voller Freude rollen die beiden Kinder drei unterschiedlich große Schneekugeln.

Seit Tagen sucht das Waldtier schon nach leckerem Futter für die kalte Jahreszeit.

Zum Schluss schmücken die Geschwister den lustigen Schneemann mit einer dicken Karottennase.

Das Futur



Das Futur (Zukunft) beschreibt, was passieren kann oder wird. Man bildet es mit der Personalform von werden und der Grundform des Verbs.

Beispiel: Ich werde spielen.

Ergänze die Personalformen von werden.

ich werde wir werden
du _____ ihr _____
er,sie,es _____ sie werden

Lies den Text! Unterstreiche das Futur mit rot!

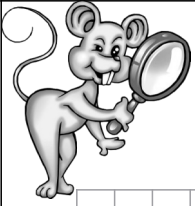
Wenn ich erwachsen bin, werde ich Tierpfleger. Ich werde jeden Tag die Tiere füttern. Ich werde den Stall sauber halten. Wenn Schulklassen kommen, werde ich ihnen etwas über meine Tiere erklären.

Schreibe im Futur etwas über deinen zukünftigen Beruf. Hier einige Tipps: Wo wirst du arbeiten? Mit wem arbeitest du zusammen? Was muss du bei deiner zukünftigen Arbeit tun? Wie gefällt sie dir?

Wenn ich erwachsen bin,

Name: _____

Datum: _____



Die schriftliche Multiplikation - HZE/HZE

$$\underline{879 \cdot 103}$$

$$\underline{302 \cdot 278}$$

$$\underline{145 \cdot 327}$$

$$\underline{430 \cdot 134}$$

$$\underline{451 \cdot 117}$$

$$\underline{554 \cdot 164}$$

$$\underline{708 \cdot 559}$$

$$\underline{622 \cdot 530}$$

$$\underline{810 \cdot 246}$$

$$\underline{531 \cdot 811}$$

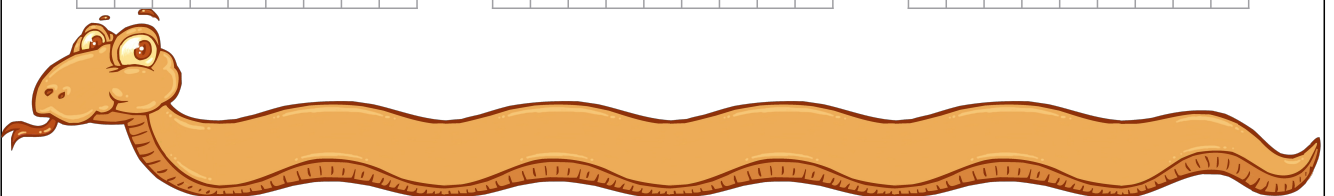
$$\underline{646 \cdot 678}$$

$$\underline{520 \cdot 548}$$

$$\underline{603 \cdot 586}$$

$$\underline{326 \cdot 215}$$

$$\underline{392 \cdot 767}$$



Katja kauft mit ihrem Papa 146 Blumen für den Garten. Eine Blume kostet 6 €.

Frage: _____

Rechnung:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | • | € | = | | | € | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Antwort: _____

Annika kauft mit ihrem Papa 97 Blumen für den Garten. Eine Blume kostet 6 €.

Frage: _____

Rechnung:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | • | € | = | | | € | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Antwort: _____